

## Læring i friluft for alle 2023-25

Velkommen til første kurs!



Revidert  
program

26.-27. september 2023

Kursprogram og informasjon



Ishavskysten friluftsråd har styrket tilbudet til grunnskolene i regionen, og ønsker å bidra til en mer praktisk skolehverdag med søkelys på bruk av nærmiljøet som læringsarena. 18 skoler har takket ja til å delta i det treårige utviklingsprosjektet «Læring i friluft for alle», som er en del av en nasjonal satsing der også 5 andre friluftsråd deltar. Utviklingsprosjektet er finansiert av Sparebankstiftelsen DNB, og skal gjennomføres i perioden 2023-2025.

Bakgrunnen for satsingen er at elevene i grunnskolen nå har et helt annet erfaringsgrunnlag, en annen kunnskap og andre ferdigheter og opplevelser enn de hadde bare for noen få år siden. Hverdagen har blitt mer organisert og abstrakt både på fritiden og i skolen. Videre har vi fått en læreplan som gir sterkere føringer og frihet til å endre praksis i skolen. I tillegg har vi fått en rekke forskningsrapporter som peker på viktigheten av mer praktisk læring for bedre helse og bedre og større engasjement for læring.

Friluftsrådernes oppgave er blant annet å gi kurs til lærere med fokus på praktiske aktiviteter i friluft, og bidra til å utvikle gode læringsforløp knyttet til skolens nærmiljø og deling av kunnskap mellom lærerne. Alt dette for at den enkelte skole skal kunne utvikle planer og bygge en kultur for å bruke læring i friluft.

**Målet er en mer praktisk skole der nærmiljøet brukes som en fast del i skolehverdagen, i alle fag og i alle trinn.**

Disse skolene er med:

- Balsfjord kommune: Nordkjosbotn skole og Laksvatn oppvekstsenter
- Karlsøy kommune: Vanna Montessoriskole
- Lyngen kommune: Lyngsdalen oppvekstsenter og Lenangen skole
- Storfjord kommune: Hatteng skole og Skibotn skole
- Tromsø kommune: Hamna skole, Straumsbukta og Vikran skoler, Læring gjennom arbeid (LGA), Fagereng skole, Ramfjord skole, Bjerkaker skole, Sandnessund skole, Slettaelva skole, Skjelnan skole, Hillesøyskolen og Lakselvbukt skole

Har du spørsmål, kommentarer eller andre henvendelser om Læring i friluft? Kontakt Toril Skoglund, Ishavskysten friluftsråd tlf **48138292** eller e-post: **torilskoglund@ishavskysten.no**

## Forberedelser til kurset

- Kartlegging av skolens uteklasserom skal være startet
- **Vi oppfordrer hver skole til å ta med en «bli-kjent-lek» eller en «ringlek» med eller uten faglig innhold.**

## Program

### Dag 1. Læringssteder i nærmiljøet rundt skolen

Kl. 10.45 – 11.00	Servering av kaffe/te og frukt
Kl. 11.00 - 11.30	Velkommen og presentasjon v/ Tine Marie Valbjørn Hagelin, daglig leder i Ishavskysten friluftsråd
Kl. 11.30 – 12.45	Læring i friluft – et teoretisk grunnlag. Gruppearbeid (IGP). Se vedlegg.
Kl. 12.45 – 13.30	Lunsj
Kl. 13.30 – 14.30	Læring i friluft – et teoretisk grunnlag. Oppsummere gruppearbeidet og dele gruppas tanker i plenum.
Kl. 14.30 – 15.15	Praktiske aktiviteter ute. Åtte skoler presenterer en aktivitet hver – bli kjent leker.
Kl. 15.15 - 16.45	Læringssteder i nærmiljøet rundt skolen. Nettsteder og sjekklister. Skolevis arbeid med kartet og registrering av læringssteder.
Kl. 16.45 – 17.15	Oppsummering av dagen og presentasjon av mellomperiodeoppgaven.
Kl. 17.30	Vi går tur til løkta eller Sieiddicohkka.
Kl. 19.30	Middag
Kl. 21.00	Film ca 30 min: Foredrag med Arne Nikolaisen Jordet om anerkjennelse i skolen – en forutsetning for læring.  Kveldsaktivitet, badstue, samling rundt bålet.

### Dag 2. Stedsbasert læring som metode

Kl. 07.00 - 08.00	Frokost
Kl. 08.00 - 08.15	God morgen! Kvikk oppstart på dagen.
Kl. 08.15 - 09.00	Stedsbasert læring som metode
Kl. 09.00 - 09.15	Digitale tips til læringsopplegg

- Kl. 09.15 - 10.00 Praktiske aktiviteter ute. Åtte skoler presenterer en aktivitet hver.
- Kl. 10.00 – 11.30 Gruppearbeid. Planlegg et læringsopplegg med stedsbasert læring som metode. Fordelt på trinnene: 1-4, 5-7, 8-10
- Kl. 11.30 – 12.15 Lunsj
- Kl. 12.15 – 13.15 Utprøving av læringsopplegg med stedsbasert læring som metode, på hverandre.
- Kl. 13.15 – 13.30 Oppsummering og avslutning

### **Mellomperiodeoppgave:**

1) Fullføre kartlegging av læringssteder

2) Gjennomføre stedsbasert læring som metode i undervisning.

Gjennomfør det ferdig planlagte opplegget, gjerne med justeringer sammen med 1-2 lærere på trinnet/teamet ditt.

### **Overnatting og bespisning:**

Kurset holdes på FabLab i Lyngen, på Polleidet i Kvalvika Her skal vi også spise og sove. Vi bor i 5 hytter og må dele rom med en/to. Ingen enerom. Rommene er fullt utstyrte med sengetøy. Det er også tilgjengelig sauna.



### **Ta med:**

Klær og sko for å være ute i all slags vær

Hodelykt

Håndduk hvis du skal i badstua

Personlig hygiene-ting

PC og skrivesaker

Kartleggingen (kart og info om områdene) som dere har jobbet med på skolen

Boka: *Klasserommet utenfor* – for de som har fått den

En uteaktivitet per skole, med evt materiell.

**Obligatorisk kurs:**

Dette er et obligatorisk kurs for skolene som er med i Læring i friluft for alle 2023-25. Vi har forhåndsbestilt bestilt overnatting og mat til alle, men trenger eksakt antall og informasjon om eventuelle matallergier.

**Vedlegg**

Torsdag, kl. 12.15 - 14.30

**Gruppeoppgave – et teoretisk grunnlag**

Vi dykker ned i Arne Nikolaisen Jordets sine tanker.

<b>Disse sidene fordeles mellom dere, og jobbes med på samlinga.. 7 grupper, a 4-5 per gruppe</b>	
s. 13 – 23 Uteskole – gamle tanker i ny tid	
s. 34-45 Sentrale kjennetegn ved uteskole	
s. 46-54 Uteskole og klasseromsundervisning – to sider av samme sak.	
s. 63-70 Kroppslig grunnlag for læring	
s. 71-82 Fysisk aktivitet i uteskole, Lek og Uteskole – et bidrag til helsefremmede arbeid.	
s. 83 – 91 Elevene stimuleres til muntlig språkbruk	
s. 91 – 99 Metodiske grep og Relasjoner utenfor klasserommet.	

12.15 – 12.20 Introduksjon til gruppeoppgaven

12.20 - 12.40 Hver leser og reflekterer selv («tenktetid»)

12.40 - 12.55 Dele maks tre momenter fra teksten med gruppa. Maks 3 min pr person

12.55 - 13.30 Oppsummere gruppas tanker og planlegge en enkel presentasjon for de andre i gruppa.

13.30 - 14.30: Dele gruppas tanker i plenum, ca 7 min pr gruppe.

### **Gruppeoppgave (IGP)**

Bruk maks 20 min til å lese tekst og reflektere selv («Tenketid») – noter tre momenter du har til teksten.

I gruppa: velg en sekretær og en som passer tiden. Alle i gruppa deler etter tur maks tre momenter fra teksten. Maks 3 min pr person – ingen spørsmål eller kommentarer før diskusjon etterpå. Oppsummer gruppas tanker, og velg ut de tre viktigste momenter som deles med plenum.

Vi møtes kl 13.30 for å dele i plenum. Maks 7 min pr gruppe.